

Zeugnisformulierungen im Fach Deutsch für Jahrgang 1 und 2

Jahrgang 1:

Sprechen und Zuhören

- ... beachtet *stets/meistens/nur teilweise/selten* die Gesprächsregeln und kann sie *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* anwenden
- ... spricht *deutlich/überwiegend deutlich/nicht immer deutlich genug/leise* und formuliert vollständige, verständliche Sätze/*es fällt ihm noch schwer, vollständige und verständliche Sätze zu formulieren.*

Lesen und mit Texten umgehen

- ... kann die eingeführten Laut-Buchstaben-Zuordnungen *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* benennen und entsprechende neue Wörter *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* erlesen
- ... kann geübte Texte *flüssig/annähernd flüssig/langsam/stockend/mit Hilfe* und *fehlerfrei/fast ohne Fehler/mit wenigen Fehlern/mit vielen Fehlern* vorlesen

Für sehr gute Leser*innen kann noch ergänzt werden:

- ... kann schon unbekannte, altersgemäße Texte *flüssig/annähernd flüssig/langsam* vorlesen

Schreiben, Texte verfassen

- ...beherrscht die Grundschrift und schreibt *formklar und gut lesbar/meist formklar und lesbar/lesbar, aber nicht immer formklar/lesbar, aber nicht formklar genug.*

Ggf. kann ergänzt werden:

- Das Einhalten der Lineatur fällt *ihr/ihm* noch schwer.
- ... beherrscht die behandelten Laut-Buchstaben-Zuordnungen *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* und schreibt lautgetreue Wörter *meist/teilweise richtig/ Es fällt ihr/ihm noch schwer, lautgetreue Wörter richtig zu schreiben.*
- ... kann Schreibideen entwickeln und kurze verständliche Sätze aufschreiben/*kann Schreibideen mit Hilfe entwickeln und einzelne Wörter aufschreiben.*

Jahrgang 2, 1. Halbjahr

Sprechen und Zuhören

- ... beachtet im gemeinsamen Gespräch *stets/meistens/nur teilweise/selten* die Gesprächsregeln und kann eine eigene Meinung äußern.
- ... kann sich in Unterrichtssituationen *stets/meistens/nur teilweise/selten* sachangemessen und verständlich ausdrücken.

Lesen und mit Texten umgehen

- ... kann geübte Texte *flüssig/annähernd flüssig/langsam/stockend/mit Hilfe* vorlesen.
- ... kann unbekannte Texte *flüssig/annähernd flüssig/langsam/stockend/mit Hilfe* und *fehlerfrei/fast ohne Fehler/mit wenigen Fehlern/mit vielen Fehlern* vorlesen
- ... kann unbekannte altersgemäße Texte *selbstständig/fast selbstständig/mit Hilfe* erlesen und *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* verstehen.

Schreiben, Texte verfassen

- ... schreibt *formklar und gut lesbar/meist formklar und lesbar/lesbar, aber nicht immer formklar/lesbar, aber nicht formklar genug*
- ... nutzt erste Rechtschreibstrategien *häufig/nur manchmal/noch nicht*.
- ... entwickelt eigene Schreibideen und kann *einige/wenige* verständliche Sätze aufschreiben.
- ... kann kurze Sätze *fehlerfrei/fast fehlerfrei/mit einigen Fehlern/nur mit vielen Fehlern* abschreiben.

Jahrgang 2, 2. Halbjahr

Sprechen und Zuhören

- ... kann Inhalte zuhörend *sicher/teilweise sicher/nicht sicher* verstehen und wiedergeben
- ... beachtet im gemeinsamen Gespräch *stets/meistens/nur teilweise/selten* die Gesprächsregeln und kann eine eigene Meinung äußern.
- ... kann sich in Unterrichtssituationen *stets/meistens/nur teilweise/selten* sachangemessen und verständlich ausdrücken.

Lesen und mit Texten umgehen

- kann ungeübte Texte *flüssig und betont/flüssig/annähernd flüssig/langsam/stockend/mit Hilfe* vorlesen.
- ... kann *selbstständig/fast selbstständig/mit Hilfe* einen unbekanntem altersgemäßen Text sinnverstehend erlesen und Fragen dazu beantworten

Schreiben, Texte verfassen

- ... schreibt *formklar und gut lesbar/meist formklar und lesbar/lesbar, aber nicht immer formklar/lesbar, aber nicht formklar genug*

- ... wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien *sicher/fast sicher/noch nicht sicher* an
- ... entwickelt eigene Schreibideen und kann *kurze Texte/einige Sätze* verständlich aufschreiben.
- ... kann kurze Texte *fehlerfrei/fast fehlerfrei/mit einigen Fehlern/nur mit vielen Fehlern* abschreiben.