

Grundschule Krähenwinkel

Konzept für unsere Ganztagschule



Inhaltsverzeichnis

1. Begründung des Antrages
2. Situation der Schule
 - 2.1 Allgemeines - Rahmendaten der Schule
 - 2.2 Räumlichkeiten
 - 2.2.1 In der Schule
 - 2.2.2 Im Hort Wiesenstraße
 - 2.2.3 In der Kindertagesstätte Krähenwinkel
3. Pädagogisches Konzept für den Ganztagsbetrieb
 - 3.1 Pädagogisches Leitbild
 - 3.2 Inhaltliche Schwerpunkte
 - 3.3 Kooperationspartner Hort Wiesenstraße
 - 3.3.1 Situation des Hortes als Kooperationspartner
 - 3.3.2 Organisation und Durchführung der Mittagsverpflegung
 - 3.3.3 Inhaltliche Schwerpunkte und Zielvorstellungen
 - 3.4 Organisatorischer Rahmen
 - 3.4.1 Organisation und Anmeldung
 - 3.4.2 Organisation der Schultage
 - 3.4.3 Stundentafel für die Jahrgänge 1-4
4. Anhang

Die Grundschule Krähenwinkel als Ganztagschule

1. Begründung des Antrages

Die Stadt Langenhagen hat sich als Ziel gesetzt, alle Grundschulen in Ganztagschulen umzuwandeln. Es sind bereits die Grundschulen Engelbostel und Godshorn, der Grundschulzweig der IGS Süd und die Adolf-Reichwein-Schule Ganztagschulen. Zum Schuljahr 2020/21 möchte nun die Grundschule Krähenwinkel hinzukommen.

Gesellschaftliche Veränderungsprozesse und der Wunsch nach einer Verbesserung von Bildungschancen erfordern verstärkt ganztägige schulische Bildungs- und Betreuungsangebote. Hierzu bietet der Erlass zur Arbeit in der Ganztagschule die Möglichkeit, eine offene Ganztagschule einzurichten.

Die Umwandlung von Grundschulen in Ganztagschulen ist ein wichtiger Schritt hin zu mehr Bildung und Chancengleichheit. Die Ganztagschule soll durch die Zusammenarbeit von Schule und außerschulischen Partnern ein neues Verständnis von Schule entwickeln.

Mit unserem Konzept der Offenen Ganztagschule soll eine Lernkultur mit Zeit für individuelle Förderung, Spiel- und Freizeitgestaltung ermöglicht werden.

Die Einrichtung einer Offenen Ganztagschule in Krähenwinkel sorgt damit für ein umfassendes Bildungs- und Erziehungsangebot, das sich an dem jeweiligen Bedarf der Kinder und der Eltern orientiert.

Aktuell wird die nachschulische Betreuung und Bildung von drei verschiedenen Organisationen, dem Hort Wiesenstraße, der Betreuung des Fördervereins und von der Kindertagesstätte Krähenwinkel, übernommen. Mit der Einführung der Ganztagschule wird es eine Bündelung von Schule und Hort Wiesenstraße geben, so dass die nachschulische Betreuung und Bildung in den ganztägigen Schulalltag konzeptionell integriert und gemeinsam abgestimmt koordiniert werden kann.

Eine Umfrage aus dem Jahr 2016 hat ebenfalls ein deutliches Votum der Eltern für die Errichtung einer Offenen Ganztagschule ergeben.

Durch die Einbeziehung außerschulischer Angebote, wie beispielsweise vom Sportverein, dem DRK, der Feuerwehr und weiteren örtlichen Einrichtungen und Vereinen trägt die Grundschule Krähenwinkel als Schule und Lebensraum dazu bei, das Dorfleben zu beleben und Gemeinschaften zu festigen.

2. Situation der Schule

2.1 Allgemeines - Rahmendaten der Schule

Die Verlässliche Grundschule Krähenwinkel liegt ca. 1,5 km entfernt von der Kernstadt Langenhagen als nördliche Ortschaft der Stadt Langenhagen.

In diesem Schuljahr besuchen in Krähenwinkel 165 Kinder, verteilt auf acht Schulklassen, die Grundschule. Dabei steht der jetzige zweite Jahrgang kurz vor der Teilungsgrenze. Die zu erwartende Zahl der Schulanfänger gewährleistet in den kommenden Jahren eine gesicherte Zweizügigkeit, dabei geht die Tendenz eher steigend. Zu dem Einzugsgebiet der Grundschule Krähenwinkel gehören alle Kinder aus Krähenwinkel. Aufgrund des offenen Schulbezirks zu Kaltenweide vor der Einschulung besuchen in jedem Jahrgang bis zu 15 Kinder aus Kaltenweide die Grundschule Krähenwinkel. Zudem stellen immer wieder Langenhagener Eltern einen Ausnahmeantrag, damit ihre Kinder die Grundschule Krähenwinkel besuchen können, so dass es derzeit ca. 45 Fahrschüler gibt.

Die Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler kommt aus einem gesicherten sozialen Umfeld und hat vor Schulbeginn einen Kindergarten besucht, die meisten von ihnen die Kindertagesstätte Krähenwinkel.

Der Anteil von Schülerinnen und Schüler aus erzieherisch defizitären Elternhäusern bzw. derer, die in Krisensituationen leben, wird immer größer; ebenso der Anteil Alleinerziehender. In vielen Familien gibt es einen, häufig auch zwei Verdienere. In den Familien, in denen beide Elternteile berufstätig sind, werden die Schülerinnen und Schüler durch die beiden Horte, die Betreuung des Fördervereins, durch Familienmitglieder oder Tagesmütter betreut. Die Familien leben sowohl in Eigenheimen als auch in Mietshäusern mit mehreren Parteien.

In Krähenwinkel gibt es mehrere Unterkünfte für geflüchtete Familien. Es besuchen ca. 15 Kinder ohne oder nur mit geringen Deutschkenntnissen die Grundschule.

Aufgrund der bestehenden institutionellen Betreuungsangebote findet bereits eine Hausaufgabenbetreuung statt. Zudem gibt es in der 5. und 6. Stunde Förderunterricht, am Dienstag und Mittwoch lesen die Lese-Uhus mit den Schülerinnen und Schülern, die Bücherei hat geöffnet und es finden im Verlauf der Woche verschiedene Arbeitsgemeinschaften statt.

2.2 Räumlichkeiten

2.2.1 In der Schule

Die Grundschule Krähenwinkel liegt zentral im Ort, gegenüber dem Dorfgemeinschaftshaus. Träger der Grundschule ist die Stadt Langenhagen. Die Grundschule Krähenwinkel verfügt zurzeit über acht Klassenräume, eine Pausenhalle und eine Turnhalle. Die räumliche Situation stellt sich wie folgt dar: Die Grundschule ist ein eingeschossiger Bau, in dem sich acht Klassenräume, ein kleiner Mehrzweckraum, der von den Förderschullehrkräften und als Abstellmöglichkeit genutzt wird, ein Hausmeister- und ein Kopierraum, ein abgetrennter Bereich, in dem vier PCs stehen, eine kleine Bücherei, ein Putzmittelraum und WCs für die Schülerinnen und Schüler befinden. Im Verwaltungsbereich befinden sich ein Lehrerzimmer mit kleiner Küchenzeile, das Büro der Schulleitung und das Sekretariat. Die Grundschule verfügt über eine Pausenhalle, die zum einen als Differenzierungsraum und zum anderen für die regelmäßig stattfindenden Schulversammlungen genutzt wird.

Im Außenbereich befindet sich ein kleiner Schulhof mit einem Erdbereich, auf dem sich ein Wasserspiel und ein Kletterelement befinden und einem gepflasterten Bereich mit einer Tischtennisplatte, einem Korbballelement und Sitzgelegenheiten.

Die Turnhalle befindet sich im Gebäude der Schule und wird sowohl von der Schule, der Kita und dem Hort als auch von den örtlichen Sportvereinen genutzt.

Im Schulgebäude befinden sich ebenfalls ein Raum, der von der Betreuung des Fördervereins genutzt wird, und eine Küche, die sowohl für das Mittagessen innerhalb der Betreuung durch den Förderverein als auch für schulische Aktionen ihren Nutzen findet.

2.2.2 Im Hort Wiesenstraße

Der Hort Wiesenstraße befindet sich mit im Gebäudekomplex der Grundschule Krähenwinkel. Er verfügt über eine kleine Küche, einen kleinen Essensraum, drei Gruppenräume, einen Bewegungsraum, WCs, einen Garderobenraum und über ein eigenes Außengelände. Das Leitungsbüro befindet sich in den alten Räumen der Kindertagesstätte Krähenwinkel und der Personalraum im benachbarten Dorfgemeinschaftshaus.

Der Schulhof wird im Nachmittagsbereich vom Hort mit genutzt.

2.2.3 In der Kindertagesstätte Krähenwinkel

Die bisherigen Räume der Kindertagesstätte Krähenwinkel, die sich ebenfalls im Gebäudekomplex der Grundschule befinden, sind seit Juli 2019 frei, da die Kita das neue Gebäude beziehen konnte.

3. Pädagogisches Konzept für den Ganztagesbetrieb

3.1 Pädagogisches Leitbild

Unsere pädagogische Arbeit wird geleitet von den Grundsätzen gemeinsamen Lernens, dem Gedanken der Nachhaltigkeit, der Ganzheitlichkeit und der Individualisierung. Alle Kinder sollen sich in unserer Schule wohl und angenommen fühlen und eine inspirierende Lernatmosphäre vorfinden.

Wir möchten

- dass unsere Schule ein Ort des respektvollen Umgangs miteinander ist.
- die Freude und Neugier am Lernen wecken, bewahren und fördern.
- zu eigenverantwortlichem Lernen ermuntern und die Lernbereitschaft fördern.
- die Begabungen der Kinder wahrnehmen und fördern.
- die Persönlichkeitsentwicklung fördern.
- das Selbstbewusstsein der Kinder stärken.
- das ganzheitliche Lernen ermöglichen.
- den Blick für den Umgang mit unseren Ressourcen schärfen.
- den Gedanken der Nachhaltigkeit aufnehmen und fördern.
- die Gesundheit der Kinder in den Blick nehmen und diese fördern.
- den Lebensraum für Mensch und Tier bewahren.
- das Umweltbewusstsein fördern.
- die Vielfalt außerschulischer Lernorte nutzen.
- unsere Bildungs- und Erziehungskompetenz stetig reflektieren und weiterentwickeln.
- Kinder, Eltern und Kooperationspartner ermuntern, sich aktiv am Schulleben zu beteiligen und den dafür notwendigen partizipativen Rahmen schaffen.

3.2 Inhaltliche Schwerpunkte und Zielvorstellungen

Den Schülerinnen und Schülern der Grundschule Krähenwinkel soll ein vielfältiges Bildungsangebot zur Verfügung gestellt werden. Gleichzeitig möchten wir den Familien ermöglichen, die Nachmittagsbetreuung ohne äußerliche Vorgaben selber zu übernehmen. Dies alles bietet das Modell der Offenen Ganztagschule.

Der strukturierte Unterrichtsblock bietet allen Beteiligten die Möglichkeit, Lernen, Spielen und Kreativität zu gestalten und zu fördern.

Die Selbstständigkeit des Lernens und die individuelle Förderung und Forderung werden durch einen **Zeitblock**, der sich an die reguläre Stundentafel anschließt, aufgegriffen.

Die Förderung der Begabungen jedes Einzelnen, die Stärkung des Gesundheits- und Umweltbewusstseins und das soziale Lernen werden mit Hilfe von regelmäßigen **Projekttagen** thematisiert, deren Präsentation auf den Schulversammlungen eine feste Größe sein wird.

Die Auswahl der **AG-Angebote** und der außerschulischen Kooperationspartner greifen die Gedanken des pädagogischen Leitbildes auf.

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit stehen folgende Aspekte:

• die Gesundheit:

Die Schülerinnen und Schüler frühstücken in einer gemeinsamen Frühstückspause, welche außerhalb der Unterrichtszeit in einer eigens dafür eingerichteten Pause mit den Lehrkräften durchgeführt wird. Dabei achten die Lehrkräfte auf ein gesundes Frühstück. Neben der festen Frühstückszeit steht in jedem Klassenraum eine Schale mit Obst und Gemüse (im Rahmen des Niedersächsischen Schulobstprogramms) zur Verfügung. Zudem bietet das „Frühstücksbudenteam“ jeden Mittwoch das beliebte und gesunde Schulfrühstück an.

Die gemeinsame Einnahme der Mahlzeiten wird dann ab 12.00 Uhr durch ein ritualisiertes Mittagessen im Rahmen der Ganztagschule fortgeführt. Am Nachmittag kommt für die Hortkinder zusätzlich eine feste Teezeit hinzu.

Durch das innerhalb der Klassen eingenommene Frühstück haben die Kinder in den sogenannten großen Pausen am Vormittag Zeit zum Spielen und Toben. Hinzu kommen Bewegungsangebote im Rahmen der Nachmittagsgestaltung der Ganztagschule.

• die Kreativität:

Ein festes Ritual ist die Schulversammlung. Hier tragen die Schülerinnen und Schüler Gedichte und kleine Theaterstücke vor und es werden der Jahreszeit entsprechende Lieder gemeinsam gesungen. Zudem präsentieren die Schülerinnen und Schüler der Schulgemeinschaft ihre Projekte und Ausflüge und besonders erwähnenswerte Unterrichtsinhalte.

Mit der Einführung der regelmäßig stattfindenden Projekt- bzw. Thementage soll die Kreativität der Schülerinnen und Schüler gefördert werden. Diese ermöglichen unter anderem die Verknüpfung der kreativen Fächer.

Der Nachmittagsbereich bietet die Möglichkeit, ein Augenmerk auf AG-Angebote aus dem künstlerisch-musischen Bereich zu legen.

- **der Gedanke der Nachhaltigkeit:**

Die Grundschule Krähenwinkel ist eine Schule, die umringt ist von vielen großen Bäumen. In diesen finden viele Eichhörnchen Unterschlupf und die Schülerinnen und Schüler können ihren Umgang miteinander beobachten. Es gilt die Schöpfung und damit den Lebensraum der Eichhörnchen zu bewahren. Dieser Gedanke wird im Rahmen der Ganztagschule einen wesentlichen Grundstein unserer pädagogischen Arbeit bilden.

Im Rahmen der Einführung der regelmäßigen Projekt- bzw. Thementage soll neben der Förderung der Kreativität der Gedanke der Nachhaltigkeit eine zentrale Rolle spielen. Hierzu können Themen aus dem Bereich des Sachunterrichtes vertieft aufgegriffen werden, wie z. B. Energie, Natur und Mülltrennung, -entsorgung und -aufbereitung.

Die Präsentation der Ergebnisse ist ein fester Bestandteil der regelmäßigen Schulversammlungen.

Das Thema der Nachhaltigkeit bietet für die Auswahl der AG-Angebote vielfältige Möglichkeiten, wie z. B. die Ausbildung von Energie- und Umweltexperten.

Ebenfalls soll es auf dem Schulhof Raum für einen Schulgarten geben.

- **die Chancengleichheit:**

Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung. Dieses bedarf neben der Umsetzung des allgemeinen Bildungsstandards die Wahrnehmung der einzelnen Lerntypen.

Im Rahmen der Zeit der Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler, die sich an den Unterrichtsblock anschließt, bietet sich die Möglichkeit, die einzelnen Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres Lerntyps zu fördern und zu fordern.

Dieser Aspekt wird auch in der Nachmittagsgestaltung der Ganztagschule aufgegriffen. Hier steht das ganzheitliche Lernen innerhalb der AGs, der Betreuungsangebote und der Spiel- und Kreativzeiten im Vordergrund.

Als Mitglied des Kooperationsverbundes Hochbegabung ermöglichen wir den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern zusätzlich zu den schulinternen Förderangeboten die Teilnahme an speziellen Förder-AGs für den Bereich Naturwissenschaft sowie an den Talentetagen am Gymnasium und in der IGS Langenhagen.

- **das soziale Lernen:**

Die regelmäßig stattfindende Schulversammlung bietet den Schülerinnen und Schülern neben dem Vortragen von Gedichten und Theaterstücken und der Präsentation der Projekt- bzw. Thementage die Stärkung des Selbstbewusstseins jedes einzelnen Schülers.

Die Kinder erwerben die Fähigkeit, auch vor einer großen Gemeinschaft ihre erlernten und geübten Fertigkeiten zu präsentieren und so ihr Selbstwertgefühl in besonderem Maße zu stärken.

Sie erlernen Rücksichtnahme bei den Vorträgen anderer Klassen durch genaues Zuhören und ruhiges Sitzen sowie das Ausdrücken von Anerkennung und Lob nach den Präsentationen durch Applaus und durch persönliche und wertschätzende Worte.

Neben der Schulversammlung ergeben sich verschiedenste weitere Möglichkeiten zur Stärkung des sozialen Lernens und des Selbstbewusstseins im Rahmen der AG-Angebote und des Unterrichtsgeschehens.

3.3 Kooperationspartner Hort Wiesenstraße

3.3.1 Situation des Hortes Wiesenstraße als Kooperationspartner

Der Hort Wiesenstraße (s. Konzeption) ist eine Einrichtung der Stadt Langenhagen.

Während der Schulzeit werden hier 60 Kinder in der Zeit von 11.55 bis 17.00 Uhr betreut. Die Anmeldung für den Frühdienst von 7.00 bis 7.45 Uhr ist über den Schulträger möglich und kostenpflichtig.

Die Schulkinder kommen nach ihren individuellen Schulenden in die Horträume.

Das Mittagessen gibt es in der Zeit von 12.00 bis ca. 14.00 Uhr. Dabei speisen die Kinder je nach Schulschluss in kleinen Gruppen von bis zu zehn Kindern. Diese wird von einer pädagogischen Fachkraft betreut und beaufsichtigt. Nach dem Mittagessen werden die Hausaufgaben erledigt. In der Zeit von 14.45 bis 15.15 Uhr ist eine feste Teezeit für alle im Hort.

Zum Team des Hortes gehören sechs pädagogische Fachkräfte, eine Leitung und zwei Küchenkräfte. Mit Einführung der Offenen Ganztagschule finden die Schülerinnen und Schüler, die zurzeit in der Hortgruppe der Kindertagesstätte Krähenwinkel (20 Schülerinnen und Schüler) und vom Förderverein (60 Schülerinnen und Schüler) betreut werden, ihren Platz im Hort Wiesenstraße, so dass die Zahl der zu betreuenden Kinder auf 120 steigt.

3.3.2 Organisation und Durchführung der Mittagsverpflegung

In der Hortbetreuung nehmen 60 Schülerinnen und Schüler an der Mittagsverpflegung teil. Es gibt einen Speiseplan pro Woche, so dass alle Kinder das gleiche Mittagessen erhalten. Zusätzlich zum Mittagessen gibt es täglich frisches Obst und Gemüse.

Der derzeitige Lieferant für den Hort Wiesenstraße ist die Firma „Meyer Menü“. Die Kosten für das Essen belaufen sich auf 45 € pro Monat pro Kind.

Mit der Einführung der Offenen Ganztagschule wird in Absprache mit dem Schulträger das „Cook & Chill - Verfahren“ bevorzugt. Durch die Erhöhung der zu betreuenden Kinder wird auch die Anzahl der Kinder bei der Mittagsverpflegung auf 120 steigen.

3.3.3 Inhaltliche Schwerpunkte und Zielvorstellungen

Mit der Einführung der Offenen Ganztagschule wird die Zusammenarbeit mit dem Kollegium der Grundschule Krähenwinkel durch die Verzahnung des Hortes Wiesenstraße als Kooperationspartner mit der Schule und durch regelmäßige gemeinsame Dienstbesprechungen intensiviert und gefestigt. Zudem wird die Hausaufgabenbetreuung, deren Organisation in Händen des Koordinators/der Koordinatorin liegt, eng mit den Förder- und Forderstunden, die von den Lehrkräften geleitet werden, verwoben sein. Das AG-Angebot wird ebenfalls mit dem Hortpersonal abgestimmt werden, so dass sowohl außerschulische Kooperationspartner, die Lehrkräfte der Grundschule als auch die Erzieherinnen und Erzieher des Hortes Wiesenstraße die AGs planen, gestalten und ausführen. Abgerundet wird der Nachmittag durch Entspannungs-, Kreativ- und Bewegungsangebote.

Die Einnahme des Mittagessens wird durch den Koordinator/die Koordinatorin federführend organisiert. Dabei wird es drei unterschiedliche Essenszeiten geben, in denen die Kinder in festen Gruppen zu Mittag essen, während die anderen Kinder die Zeit zum sogenannten Chillen und zum freien Spiel im Innen- oder Außenbereich nutzen.

3.4 Organisatorischer Rahmen

3.4.1 Organisation und Anmeldung

Die Klassenstufen 1-4 haben den gleichen organisatorischen Rahmen gemäß ihrer Stundentafel von 20 Wochenstunden für die Klassenstufe 1

25 Wochenstunden für die Klassenstufe 2 (inkl. außerunterrichtlichem Angebot)

26 Wochenstunden für die Klassenstufen 3/4

mit einer fünftägigen offenen Ganztagschule. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen 1 und 2 die Nachmittagsangebote frei wählen können, aber nicht müssen. Die Pflicht-AG für die Klassenstufen 3/4 wird in der 6. Unterrichtsstunde liegen, so dass auch hier die freie Wahl des Nachmittagsangebotes besteht.

Die Organisation des Nachmittagsangebotes im Rahmen der offenen Ganztagschule und die Anmeldung wird durch einen Koordinator/eine Koordinatorin erfolgen, welche/r im Idealfall gleichzeitig Leiter/in des Hortes Wiesenstraße ist und damit ein notwendiges Bindeglied zwischen Grundschule und Hort darstellt. Die strukturelle und inhaltliche Gestaltung des Nachmittagsangebotes geschieht

in enger Zusammenarbeit von Grundschule und Hort. Die Anmeldung ist verbindlich für ein Schulhalbjahr.

So haben die Eltern die Möglichkeit, die familiären Rahmenbedingungen mit denen der Schule gut zu verbinden und gleichzeitig bietet sie Ihnen die Freiheit, die nachmittägliche Betreuung innerhalb ihrer Familie zu gestalten.

Für die Familien, die im Anschluss an die Ganztagsschule eine weitere Betreuung für ihr Kind benötigen, besteht die Möglichkeit, das Kind für den Hort anzumelden. Dieser ist kostenpflichtig und deckt die Zeit von 15.00 bis 17.00 Uhr ab, sowie während der gesamten Schulferien die Zeit von 8.00 bis 17.00 Uhr. Zwei Wochen in den Sommerferien, zwischen Weihnachten und Neujahr und um die Osterfeiertage herum ist der Hort geschlossen. Konkret bedeutet das, dass der Hort laut Satzung eine Schließzeit von vier Wochen im Jahr hat. Ebenso können die Kinder während der Schulzeit für die kostenpflichtige Frühbetreuung von 7.00 bis 7.45 Uhr angemeldet werden, welche von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Stadt Langenhagen gewährleistet wird.

3.4.2 Organisation der Schultage

Die Stundentafel visualisiert den bereits ritualisierten Schulvormittag, der mit der Ankommenszeit von 7.45 bis 8.00 Uhr beginnt. Dieser schließt sich die Stundentafel der einzelnen Klassenstufen an. Für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 1/2 endet der reguläre Unterricht um 11.40 Uhr bzw. 12.45 Uhr. Die Kinder, welche für den Ganztag angemeldet sind, nutzen die Räume der OGS, um Mittag zu essen, Hausaufgaben zu machen, ggf. um an Angeboten und AGs teilzunehmen oder Freispielzeiten zu nutzen. Diejenigen Kinder der Klassenstufe 1, die nicht für den Ganztag angemeldet wurden, gehen entweder nach Hause oder nutzen das außenunterrichtliche Angebot gemäß der Verlässlichen Grundschule, welches durch pädagogische Mitarbeiterinnen gestaltet wird. Die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 2 haben aufgrund des in den Tagesablauf integrierten außerunterrichtlichen Angebotes alle um 12.45 Uhr Unterrichtsschluss. Dieses erleichtert die Organisation des weiteren Tagesablaufs. Gleichzeitig haben sie zwischen den Unterrichtsfächern die Möglichkeit, ihre Kreativität zu entfalten oder einfach zur Ruhe zu kommen.

Für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 3/4 endet der reguläre Unterricht um 12.45 Uhr. Anschließend gehen diejenigen, die für den Ganztag angemeldet wurden, in die Räume der Ganztagsschule und essen zu Mittag, spielen, machen Hausaufgaben und nehmen an nachmittäglichen Kreativangeboten und den gewählten AGs teil. Diejenigen Kinder, die nicht für den Ganztag angemeldet wurden, gehen entweder nach Hause oder nehmen an der gewählten AG, die in der 6. Stunde stattfindet teil. Da es sich um eine sogenannte „Pflicht-AG“ handelt, wird diese von den Lehrkräften der Grundschule durchgeführt.

Am Nachmittag endet die offene Ganztagschule um 15.00 Uhr. Von Montag bis Freitag kann die kostenpflichtige Frühbetreuung ab 7.00 Uhr und die ebenfalls kostenpflichtige Hortbetreuung von 15.00 bis 17.00 Uhr genutzt werden. Die Anmeldung erfolgt separat über den Koordinator/die Koordinatorin.

Die Stundentafel verdeutlicht, dass Lernen, Bewegung und Ruhe im Einklang zueinanderstehen. Daneben ist Zeit für Kreativität und Förderung der einzelnen Begabungen. Dies alles wird durch ausgebildetes Fachpersonal professionell begleitet. Ergänzt wird die Stundentafel durch regelmäßige Projekt- bzw. Thementage und Schulversammlungen.

Dieses alles bildet die Grundlage für das Gesamtkonzept des Ganztages an der Grundschule Krähenwinkel.

3.4.3 Stundentafel für die Jahrgänge 1 und 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.00 - 7.45 Uhr	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
7.45 - 8.00 Uhr	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit
8.00 - 8.45 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8.50 - 9.35 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9.35 - 9.45 Uhr	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
9.45 - 10.05 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
10.05 - 10.50 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10.55 - 11.40 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11.45 - 12.00 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
12.00 - 12.45 Uhr	<u>Klasse 1:</u> auA ¹ oder OGS ² <u>Klasse 2:</u> Unterricht	<u>Klasse 1:</u> auA oder OGS <u>Klasse 2:</u> Unterricht	<u>Klasse 1:</u> auA oder OGS <u>Klasse 2:</u> Unterricht	<u>Klasse 1:</u> auA oder OGS <u>Klasse 2:</u> Unterricht	<u>Klasse 1:</u> auA oder OGS <u>Klasse 2:</u> Unterricht
12.45 - 15.00 Uhr	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS
13.30 - 14.15 Uhr	Hausaufgaben/Lernzeit innerhalb der OGS	Hausaufgaben/Lernzeit innerhalb der OGS	Hausaufgaben/Lernzeit innerhalb der OGS	Hausaufgaben/Lernzeit innerhalb der OGS	OGS
15.00 - 17.00 Uhr	Hort	Hort	Hort	Hort	Hort

¹ auA: außerunterrichtliches Angebot

² OGS: Offene Ganztagschule

Studentafel der Jahrgänge 3 und 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.00 - 7.45 Uhr	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
7.45 - 8.00 Uhr	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit	Ankommenszeit
8.00 - 8.45 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8.50 - 9.35 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9.35 - 9.45 Uhr	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
9.45 - 10.05 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
10.05 - 10.50 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10.55 - 11.40 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11.45 - 12.00 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
12.00 - 12.45 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12.45 - 13.30 Uhr	AG/Förder- und Förderzeit/OGS oder Schulschluss	AG/Förder- und Förderzeit/OGS oder Schulschluss	AG/Förder- und Förderzeit/OGS oder Schulschluss	AG/Förder- und Förderzeit/OGS oder Schulschluss	AG/Förder- und Förderzeit/OGS oder Schulschluss
12.45 - 15.00 Uhr	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS	Mittagessen und OGS
<i>flexibel</i>	Hausaufgaben innerhalb der OGS	Hausaufgaben innerhalb der OGS	Hausaufgaben innerhalb der OGS	Hausaufgaben innerhalb der OGS	OGS
15.00 – 17.00 Uhr	Hort	Hort	Hort	Hort	Hort

4. Anhang

Raumnutzungsplan der Offenen Ganztagsschule Krähenwinkel